** AUTO-ÉVALUATION DES COMPÉTENCES ESSENTIELLES: COMMUNICATION** 

NOM:

ENSEIGNANT:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **COMMUNICATION** | **EXEMPLES DE MES FORCES** | **BUT POUR AMÉLIORER LA COMPÉTENCE** |
| Je peux entrer en relation et interagir avec les autres.  Je peux acquérir, interpréter et présenter de l’information.  Je peux collaborer pour planifier, réaliser et évaluer des constructions et des activitiés.  Je peux expliquer et raconter des experiences et des réalisations. |  |  |

** AUTO-ÉVALUATION DES COMPÉTENCES ESSENTIELLES: PENSÉE CRÉATRICE **

NOM:

ENSEIGNANT:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PENSÉE CRÉATRICE** | **EXEMPLES DE MES FORCES** | **BUT POUR AMÉLIORER LA COMPÉTENCE** |
| J’ai des idées novatrices à mesure que je cultive mes champs d’intérêt.  J’ai des idées qui sont novatrices pour mes pairs.  Au fil du temps, je peux monter un portfolio de travaux créatifs dans un domaine qui m’intéresse ou qui me passionne. |  |  |

** AUTO-ÉVALUATION DES COMPÉTENCES ESSENTIELLES: PENSÉE CRITIQUE **

NOM:

ENSEIGNANT:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PENSÉE CRITIQUE** | **EXEMPLES DE MES FORCES** | **BUT POUR AMÉLIORER LA COMPÉTENCE** |
| Je peux analyser des faits selon divers points de vue.  Je peux réfléchir à ma pensée, à mes réalisations et à mes actions, ainsi que les évaluer.  Je peux analyser mes propres hypothèses et opinions et tenir compte de points de vue qui n’y correspondent pas. |  |  |

**** **AUTO-ÉVALUATION DES COMPÉTENCES ESSENTIELLES: **

**IDENTITÉ PERSONNELLE ET CULTURELLE POSITIVE**

NOM:

ENSEIGNANT:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **IDENTITÉ PERSONNELLE**  **ET CULTURELLE POSITIVE** | **EXEMPLES DE MES FORCES** | **BUT POUR AMÉLIORER LA COMPÉTENCE** |
| Je peux reconnaître les différents groupes auxquels j’appartiens.  Je comprends que mon identité est forgée par de nombreux facteurs qui sont interreliés.  Je comprends que l’apprentissage est un processus continu et que la perception que j’ai de moi-même et de mon identité continuera d’évoluer. |  |  |

**** **AUTO-ÉVALUATION DES COMPÉTENCES ESSENTIELLES: **

**CONSCIENCE ET RESPONSABILITÉ PERSONNELLES**

NOM:

ENSEIGNANT:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CONSCIENCE ET**  **RESPONSABILITÉ PERSONNELLES** | **EXEMPLES DE MES FORCES** | **BUT POUR AMÉLIORER LA COMPÉTENCE** |
| Je peux défendre mes droits et mes idées.  Je peux imaginer des changements pour moi-même et pour le monde et m’efforcer de les concrétiser.  Je peux prendre l’initiative de me renseigner sur des sujets controversés. |  |  |

**** **AUTO-ÉVALUATION DES COMPÉTENCES ESSENTIELLES: RESPONSABILITÉ SOCIALE **

NOM:

ENSEIGNANT:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **RESPONSABILITÉ SOCIALE** | **EXEMPLES DE MES FORCES** | **BUT POUR AMÉLIORER LA COMPÉTENCE** |
| Je peux contribuer à la communauté et prendre soin de l’environnement.  Je peux résoudre pacifiquement les problèmes.  Je peux prendre des mesures pour favoriser la diversité et défendre les droits de la personne, ainsi qu’expliquer en quoi la diversité est bénéfique pour ma communauté, en personne ou en ligne.  Je tisse et maintiens des liens positifs avec diverses personnes dont des gens de différentes générations. |  |  |